

# InfoMigjorn

Butlletí digital  
sobre llengua  
catalana

## RodaMots: una aplicació didàctica

Nivell 1r ESO. Curs 2015-2016. IES Lluçmajor (Mallorca)

Margalida Ballester Pou

InfoMigjorn, [núm. 1.293, 26/07/2016](#)

### Presentació

Aprofitant el recurs que ens ofereix la pàgina web de **RodaMots**, ‘Cada dia un mot’ (<http://rodamots.cat/>), proposem aquesta aplicació didàctica. Els alumnes poden seguir els continguts de la web per internet, subscriure-s’hi per rebre el mot del dia per correu electrònic (<http://rodamots.drac.com/alta/>) o bé seguir les actualitzacions diàries de la web via Twitter (<https://twitter.com/rodamots>).

### Objectius didàctics

- Conèixer l’estructura dels mots i la partició en lexema i morfemes.
- Reconèixer les categories gramaticals dels mots.
- Classificar els noms segons els diversos criteris que existeixen.
- Identificar paraules el gènere de les quals deim sistemàticament malament.
- Distingir entre el sentit propi i el sentit figurat que poden presentar certes paraules.
- Treballar la morfologia de l’adjectiu: el gènere, el nombre i el grau.

- Conèixer el concepte de lexicalització i detectar-ne els diversos casos.
- Saber què són les [frases fetes](#) i conèixer-ne d'importants.
- Distingir entre màximes i [refranys](#) i fer servir cada tipologia segons la necessitat que ho requeresqui.
- Identificar l'estructura d'una entrada de diccionari i de les obres lexicogràfiques.
- Conèixer els tipus de diccionari que hi ha i les abreviatures que s'hi fan servir.

### **Continguts**

- Voluntat d'enriquir el vocabulari.
- Detecció en un fragment dels lexemes, els morfemes flexius, els morfemes derivatius, els mots variables, els mots invariables, els mots plens i els mots buits.
- Classificació dels noms en concrets i abstractes i en col·lectius i individuals.
- Escriptura de paraules amb una sèrie de prefixos i sufixos.
- Exemplificació del concepte de sufix mitjançant la recerca d'exemples que en contenguin.
- Cerca de mots que tinguin sentit propi i sentit figurat.
- Explicació dels significats de frases fetes.
- Detecció de sigles i acrònims en una sèrie de mots.
- Consulta del diccionari sempre que hi hagi dubtes sobre una paraula.
- Observació d'una entrada de diccionari i detecció de l'estructura i la informació que conté.

### **Criteris d'avaluació**

- Observar si identifiquen en un mot els lexemes i els morfemes que el formen.
- Valorar que detectin les característiques de cada tipus de nom.

- Observar si formen els femenins de substantius masculins que es proporcionen.
- Observar si escriuen en plural una sèrie de frases que es proporcionen, respectant especialment les regles de formació del plural dels substantius.
- Detectar si reconeixen diverses maneres de formar el plural i troben les paraules que no el fan com les altres.
- Observar si saben passar un adjectiu del femení al masculí i del masculí al femení.
- Detectar si són conscients de l'existència d'adjectius d'una i de dues terminacions.
- Analitzar si reconeixen [les locucions](#) com a expressions lexicalitzades i n'entenen el sentit.
- Verificar que coneguin el significat de determinades locucions i que les relacionin amb expressions equivalents.
- Verificar si han après els criteris que feim servir a l'hora de cercar una paraula en el diccionari.

### **Recurs didàctic**

Una vegada que s'han subscrit a RodaMots (<http://rodamots.drac.com/alta/>), els alumnes reben cada dia (de dilluns a divendres) per correu un breu missatge amb una paraula o una expressió, amb el seu significat i exemples. Si segueixen directament [la web](#) o bé el compte de [Twitter](#), cal tenir en compte que els continguts dels missatges i els de la web de vegades són una mica diferents (a la web sol haver-hi més informació).

### **Activitats**

S'aconsella treballar les activitats proposades a continuació cada dia al començament de la classe. Perquè a part de treballar unes activitats, ens ajudarà a posar a tots els alumnes, d'una manera més ràpida, en posició de feina. Centrar-se tots en una cosa molt concreta és la manera de saludar-nos i anar per feina. Aquesta cosa concreta és la paraula del dia i el que els motiva és la sorpresa de veure quina serà.

Activitats:

1. Una vegada projectat a la pissarra digital el mot, identificar i contestar les preguntes següents:

- a) Quina informació gramatical ens dóna?
- b) Escriu el seu significat.
- c) Identificar el lexema i morfema.
- d) Hi ha exemples?
- e) És o hi ha una frase feta? Si la presenta, copia-la.
- f) Etimologia de la paraula: És preromànica? Ve del llatí, [del grec](#) o és [un manlleu](#)?
- g) La utilitzam a Mallorca? Quina paraula és la nostra equivalent?
- h) Si és de Mallorca i no la coneixíem, demanar als pares o padrins si la saben.
- i) De deures: confecciona una frase amb la paraula, expressió, etc. amb la qual quedi ben clar el seu significat.

2. Participar a [l'Enigmot](#) quan es presenti: motivar els alumnes per a endevinar el mot que s'amaga darrere l'enigma.



[RodaMots: arxiu per temes](#) · [Arxiu alfabètic](#) · [Darrers mots enviats](#) · [Preguntes més freqüents](#)

[Els mots de RodaMots roden a l'IES Lluçmajor](#)



**InfoMigjorn** és un butlletí setmanal que recull informacions d'actualitat sobre llengua catalana.

ISSN 2462-7003 Elaborat i distribuït per la Xarxa de Mots

Subscripcions: <http://migjorn.cat/alta.php> Adreça de contacte: [infomigjorn@migjorn.cat](mailto:infomigjorn@migjorn.cat)   [@InfoMigjorn](#)